

CENTRO EDUCATIVO ARAMBÉ



POLÍTICA DE ADMISIÓN

COMISIÓN:

James Stimson PhD, Director Ejecutivo.

Lic. Catherine Chauvel, Directora General.

Lic. Laura Vargas, Directora Académica.

Sra. Romina Sánchez, Orientadora.

Lic. Carolina Bianco, Coordinadora PD.

Lic. Cledis Valdez, Coordinadora de Tercer Ciclo.

Lic. Rossana Tabel, Coordinadora de Segundo Ciclo.

Lic. Maria Concepción Vera, Coordinadora del Nivel Inicial y Primer Ciclo.

AÑO 2018

ÍNDICE

1. Introducción.....	1
2. Antecedentes	3
3. Selección para el ingreso y matriculación del programa	4
4. Procedimiento de inscripción al bachillerato y manejo de información.....	6
5. Responsables.....	7
6. Difusión y revisión de la política	8
7. Bibliografía	10
8. Anexo	11

1.INTRODUCCIÓN

El Centro Educativo Arambé (CEA) desde febrero de este año, es decir, año 2018 abrió sus puertas al Nivel Secundario con el primer grupo de alumnos inscriptos en el 1er. curso de la media.

El ingreso al bachillerato tiene un único requisito, y es que los alumnos hayan realizado la primaria en el mismo CEA, no admitiendo alumnos provenientes de otras instituciones.

Arambé ofrecerá a la totalidad de sus alumnos del 2do y 3er. año de la media el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB).

El IB tiene como meta “formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto Intercultural”. (Organización Bachillerato Internacional, 2015)

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, tanto nuestros alumnos como docentes, nos esforzamos por ser: indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos.

“El PD para jóvenes de 16 a 19 años, es un programa riguroso y equilibrado con exámenes finales que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. Está concebido para abordar las dimensiones intelectual, social, emocional y física del bienestar de los alumnos. Cuenta con el reconocimiento y el respeto de prestigiosas universidades de todo el mundo”. (Organización Bachillerato Internacional, 2018)

Las asignaturas que el CEA ofrece para el año 2020, dentro del programa del diploma son las siguientes: lengua y literatura nivel superior, estudios

matemáticos, inglés AB inicio, historia nivel superior, psicología nivel superior y biología nivel medio, además de los componentes troncales del programa que son teoría del conocimiento, monografía que requiere que los alumnos realicen una investigación independiente, creatividad, actividad y servicio (CAS).

Al finalizar el 3er. curso de la media, es decir, el 2do. año del programa, los alumnos son evaluados mediante exámenes escritos que corrigen examinadores externos del BI.

Para más información sobre el IB y el PD, ingresar a: www.ibo.org

La Fundación Ramón T. Cartes se ha comprometido a solventar todos los gastos relacionados con la implementación del PD del IB en el CEA. Esto incluye las inversiones en desarrollo profesional, los honorarios del IB y todo lo relacionado a los estudiantes, como materiales académicos, sino también los honorarios completos del examen.

Sustancialmente, a todos los estudiantes del CEA se les garantiza lo que se podría llamar becas completas de la Fundación Ramon T. Cartes para el Programa desde el momento en que ingresan al Jardín.

2. ANTECEDENTES

Nuestra institución, oficialmente comenzará a enseñar el programa en el año 2020, al obtener la autorización para la implementación por parte del IB. Sin embargo, antes del año mencionado, nuestros docentes calificados que hayan completado la capacitación en su área académica específicamente, desde el 1º año de la Media, previo al Programa del Diploma aplicarán estrategias metodológicas y seguirán los lineamientos del enfoque de enseñanza y aprendizaje constructivistas, el desarrollo de habilidades y los atributos del perfil característicos del IB.

Nuestro primer grupo de alumnos que ingresará oficialmente en el programa del diploma del IB, están actualmente en el 9º grado y pasarán al 2º curso de la Media en el 2020.

Actualmente, hay 25 alumnos en este grado. Es posible que exista deserción de algunos alumnos, en el caso de que se muden de localidad o por cuestiones familiares, no así por razones académicas. No se admitirán alumnos que deseen ingresar en grados superiores al Jardín.

Esperamos que los 25 alumnos formen parte del programa, puesto que todos los gastos serán subsidiados por la Fundación Ramón T. Cartes. Consideramos que el factor económico no será un problema para las familias y hemos motivado a nuestros alumnos sobre las ventajas de participar del programa.

3. SELECCIÓN PARA EL INGRESO Y MATRICULACIÓN DEL PROGRAMA.

Arambé no realizará pre-selecciones de alumnos para el Bachillerato, ni para cursar el Programa del Diploma completo. Apuntamos a la igualdad de oportunidades. En primer lugar, la Misión de nuestra escuela, que básicamente declara que estamos comprometidos a demostrar nuestra convicción de que la pobreza puede superarse con "disciplina, el esfuerzo y el aprendizaje basada en la experiencia". Creemos firmemente que las deficiencias económicas y culturales no son determinantes, si "hay una voluntad hay una manera" se cree firmemente en nuestra comunidad escolar.

Estamos decididos a seguir "los cuatro principios de buenas prácticas en el ciclo de aprendizaje del IB", planteamos que todos nuestros alumnos participen de las clases del PD. También, fomentaremos que los mismos se presenten para los exámenes oficiales obligatorios del PD del IB. Se tendrán consideraciones en casos de alumnos con necesidades educativas especiales y que el programa le genere un estrés innecesario, teniendo en cuenta los antecedentes académicos, las observaciones de los docentes y las recomendaciones de profesionales, el colegio estará abierto a la posibilidad de que el alumno pueda inscribirse para la modalidad "curso" y no para el Programa del Diploma completo si así lo prefiere. Como se menciona en el reglamento general del PD, Art. 11.4 las categorías de matriculación elegidos por nuestra institución son:

Diploma: para alumnos matriculados que esperan cumplir los requisitos establecidos para la obtención del diploma del IB.

Cursos: para alumnos matriculados que cursan una o varias asignaturas y/o componentes troncales y no aspiran a obtener el diploma del IB.

(Organización Bachillerato Internacional, 2016)

El CEA no realizará matriculaciones de carácter "anticipado ni repetido" (para mayor información ver reglamento general del PD).

El colegio informará a través de una entrevista esta postura a la familia y alumno en cuestión, quienes deberán tomar una decisión y comunicar al coordinador del PD, dos semanas antes de la fecha límite de inscripción.

No obstante, cabe destacar que el Programa del Diploma, no es un programa opcional, sino es de carácter oficial y obligatorio para todos nuestros alumnos.

4. PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN AL BACHILLERATO Y MANEJO DE INFORMACIÓN.

Las inscripciones para el Nivel Medio se realizan en los meses diciembre y febrero. Como requisito los padres o tutores tienen que entregar fotocopia de cédula, libreta de calificaciones y abonar el costo de la matrícula.

Al momento de la inscripción de los alumnos, se les otorgará a los Padres o Tutores el Reglamento Institucional y el Reglamento General del IB, junto con las políticas institucionales, que deberán firmar un acuse de recibo y conformidad.

Los primeros días de inicio escolar se convocará a los padres a una reunión informativa sobre el Programa a cargo de la coordinadora del PD.

También los padres podrán solicitar entrevistas individualizadas con la coordinadora en caso de que sea necesario alguna aclaración. Estas entrevistas se llevarán a cabo durante los horarios convenidos para los padres y tutores.

Con relación a los alumnos, los mismos serán informados sobre el Programa del Diploma y el IB al finalizar el 9no. Grado y posteriormente al inicio del 2do. año de la media, mediante una charla explicativa dirigida por la coordinadora del Programa. También ellos podrán entrevistarse con la coordinadora del PD ante cualquier duda que se les presente, durante el horario escolar.

5. RESPONSABLES

La persona clave será la Lic. Carolina Bianco, Coordinadora del PD, quien tiene la responsabilidad de registrar la matriculación de los alumnos al Programa del Diploma completo o Cursos, a través del IBIS e informar a la comunidad educativa sobre el Programa, facilitando la inserción del alumno al mismo.

Se procederá a registrar todas las acciones (reuniones, charlas, entrevistas con padres), a través de un informe detallado de las actividades ejecutadas, las cuales se archivarán adecuadamente, además se hará un registro de las asistencias de cada actividad, más registros fotográficos.

Considerando que el CEA no cuenta con un proceso de selección previo al PD del IB, impulsaremos a que los alumnos intenten hacer lo mejor para alcanzar el éxito.

6. DIFUSIÓN Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA.

La difusión del Procedimiento de Admisión para Nivel Inicial, Secundario y el Programa del Diploma, estará a cargo del Dpto. de Recursos Humanos, Directivos y Coordinadora PD. Se socializará con toda la comunidad educativa del CEA por medio de reuniones, correo electrónico institucional, resumen del mismo en la página web de Arambé y estará disponible en formato impreso en la Biblioteca y en Secretaría General del colegio. Además podrá ser solicitada al Dpto. de Recursos Humanos.

Este documento será revisado anualmente en los meses comprendidos entre junio y agosto por el equipo de liderazgo pedagógico y la comisión de políticas de admisión.

Elaborado en la ciudad de Luque, el 5 de Julio de 2018.

Elaborado por la Comisión de Política de Admisión:

- James Stimson PhD, Director Ejecutivo.
- Lic. Catherine Chauvel, Directora General.
- Lic. Laura Vargas, Directora Académica.
- Sra. Romina Sánchez, Orientadora.
- Lic. Carolina Bianco, Coordinadora PD.
- Lic. Cledis Valdez, Coordinadora de Tercer Ciclo.
- Lic. Rossana Tabel, Coordinadora de Segundo Ciclo.
- Lic. Maria Concepción Vera, Coordinadora del Nivel Inicial y Primer Ciclo.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Organización Bachillerato Internacional. (2015). *El Programa del Diploma: de los principios a la práctica*. La Haya: IB Publishing Ltd.
- Organización Bachillerato Internacional. (2016). *Reglamento general del Programa del Diploma*. La Haya: IB Publishing Ltd.
- Organización Bachillerato Internacional. (23 de agosto de 2018). *Ibo.org*.
Obtenido de ¿A quien se dirige el PD?:
<https://www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/who-is-the-diploma-for/>

8. ANEXO

		ÁREAS/DISCIPLINAS	CURSOS			
			1º	2º	3º	
ÁREAS TRANSVERSALES: EDUCACIÓN EN VALORES EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE- EDUCACIÓN FAMILIAR Y DESARROLLO PERSONAL- EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y PRODUCTIVO.	PLAN COMÚN	LENGUA, LITERATURA Y SUS TECNOLOGÍAS				
		Lengua Castellana y Literatura	4	-	-	
		Guaraní Ñe 'e è	3	2	2	
		Lengua Extranjera- Inglés	4	-	-	
		CIENCIAS BÁSICAS Y SUS TECNOLOGÍAS				
		Ciencias Naturales y Salud	4	-	-	
		Física	4	4	-	
		Química	4	4	-	
		MATEMÁTICA Y SUS TECNOLOGÍAS				
		Matemática	6	-	-	
		CIENCIAS SOCIALES Y SUS TECNOLOGÍAS				
		Historia y Geografía	4	-	-	
		Formación Ética y Ciudadana	2	-	-	
		Psicología	4	-	-	
		Economía y Gestión	4	-	-	
		Filosofía	-	2	-	
		Antropología Social	2	-	-	
		Educación para la seguridad vial	2	-	-	
		EDUCACIÓN FÍSICA Y SUS TECNOLOGÍAS				
		Educación Física	2	2	2	
		ARTES Y SUS TECNOLOGÍAS				
		Danza	1	1	-	
		Teatro	1	1	-	
		Artes Plásticas	-	-	1	
		Música	-	-	1	
		DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL				
		Orientación Educacional y Sociolaboral Servicio Social y Productivo en la Comunidad	2	2	3	
		PLAN OPTATIVO	Robótica educativa	1	1	1
		ÁREAS TRANSVERSALES: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO- CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO- MONOGRAFÍA	PLAN ESPECÍFICO	DISCIPLINAS PROGRAMA DEL DIPLOMA		
	Lengua y Literatura - Nivel Superior			-	5	6
Lengua Extranjera- Inglés Nivel Medio	-			5	6	
Biología- Biología Nivel Medio	-			5	6	
Estudios Matemáticos- Nivel Medio	-			5	6	
Historia- Nivel Superior	-			5	6	
Psicología- Nivel Superior	-			5	6	
Teoría del conocimiento	-			3	4	
Cantidad total de disciplinas		17	16	13		
Carga horaria total semanal		56	54	54		
Carga horaria total anual		2016	2016	1980		